

T.C
TUŞBA KAYMAKAMLIĞI
ABDURRAHMAN GAZİ İŞİTME ENGELLİLER ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



Doğu Anadolu Bölgesinde ilkokul ve ortaokul düzeyinde bölgenin işitme engelli bireylerine yönelik eğitim veren tek okulu olma özelliği taşıyan kurumumuz pansiyonlu, olması sebebiyle bu bölgedeki illerden gelen öğrencilere barınma ve eğitim imkânı sunarak bölgeye hizmet etmektedir. Kurumumuz, "Eğitimde kaybedilecek fert yoktur" düşüncesi ile engelli bireylerimize gereken hassasiyeti ve onları topluma kazandırma etkinliklerine her zaman yer vermektedir. İdare ve öğretmen kadrosuyla çağa ayak uydurmuş yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yüceltecek, gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu ilkeyi gerçekleştirmek için, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik ve stratejik bir şekilde planlayabilmek ve uygulayabilmektir.

Stratejik planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde ve kalite kültürünün oluşturulmasında bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve hedeflere ulaşmada izlenecek yol/yöntemler belirlenerek 2019-2023 yıllarına ait stratejik planımız hazırlanmıştır. Stratejik planlama ile okulumuz "Gelecekte Ne Yapacağız" sorusuna cevap vermiş olacaktır.

Bu süreçte Abdurrahman Gazi İşitme Engelliler İlkokulu ve Ortaokulu stratejik planı çalışmasını öncelikle tüm öğretmen ve diğer çalışanların ilettiği raporların incelenmesiyle başlanmış ve durum analizi yapılmıştır. Bununla birlikte planlama sürecinde yapılan tüm çalışmalarda paydaşlarımızın beklentileri ihtiyaçları anketler ve sözlü talepleri de dikkate alınmış ve olanaklar dâhilinde plana yansıtılmıştır. Bundan hareketle yine okulumuzun değerlerine ve beklentilerine uygun nitelikli insan yetiştirme hedefinde ve eğitimde kaybedilecek fert yoktur düşüncesinde "biz"i anlatan, paydaşlarında görüşlerini içeren özgün misyon ve vizyonumuz belirlenmiştir.

Stratejik planın uygulanması ve uygulanarak sonuçlar alınması sürecini kapsayan faaliyetlerde çalışmalarımızın sorumluları belirlenmiş, okul içinde bölümlerin/birimlerin çalışma planları yapılarak çalışma ekipleriyle paylaşılmıştır. Uygulanabilir nitelikte çalışma planların hazırlanması hassas noktamız olmuştur. Okulumuzun akademik sosyal ve kültürel alanlardaki başarıları ve değerlerimiz üzerine inşa edilmiş bir plan aynı zamanda diğer okullara örnek olma misyonunu da içermektedir. Ulusal ve ulus ötesi çalışmalarda okulumuzu daha ileriye götürecek gelişme ve başarıya giden süreçte verilen ve verilecek olan çabaların yol haritası olacaktır.

Abdurrahman Gazi İşitme Engelliler İlkokulu ve Ortaokulu olarak okulumuzun gelişime ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulmasında bizlere ışık tutacak bu planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibine, planı hayata geçirecek olan personel, öğrencilerimize ve bizlere destek veren tüm paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyorum; ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz adına eğitim sitemine hayırlı olmasını diliyorum.

Saygılarımla...

Mehmet Ali UCA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN KISA TARİHÇESİ VE TANITIMI	7
OKULUMUZDA YAPILAN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI:	10
OKULUMUZDA YÜRÜTÜLEN PROJELER:	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	12
<i>Okul Künyesi</i>	<i>12</i>
<i>Çalışan Bilgileri.....</i>	<i>13</i>
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	<i>14</i>
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	<i>15</i>
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....</i>	<i>16</i>
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	<i>17</i>
PAYDAŞ ANALİZİ	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	31
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....</i>	<i>31</i>
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	35
MİSYONUMUZ.....	35
VİZYONUMUZ.....	35

TEMEL DEĞERLERİMİZ	36
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	39
Stratejik Amaç 1:	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	41
Stratejik Amaç 2:	42
<i>Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.....</i>	42
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	45
Stratejik Hedef 3.1: <i>Kurumumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, kurumumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.</i>	46
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	49
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	50

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Ali UCA	Okul Müdürü	Fulya ÖZBEN	Öğretmen
Ahmet ARSLAN	Mdr.Baş Yard.	Murat AKSOY	Öğretmen
Meral TURAN	Mdr.Yrd.	Ahmet KALENDER	Öğretmen
Ömer Faruk BAYEZİT	Mdr.Yrd.	Aydın ÇELİKKOL	Öğretmen
Mehmet SAKIZCIOĞLU	Mdr.Yrd.	Sinan KAYANER	Öğretmen
		Zeki ATAY	Öğretmen
		Hasan Cahit BAYKAN	Öğretmen
		Abdülbaki ALADAĞ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulun Kısa Tarihçesi ve Tanıtımı

- Okulumuz 12.01.1982 tarihinde Sağırılar İlkokulu olarak hizmete açılan okulumuzun mülkiyeti İl Özel İdaresine aittir. Okulumuz altı yıl boyunca bu isimle çevre il ve ilçelerden gelen işitme engelli çocuklara hizmet vermiştir.
- 1989 yılında Milli eğitim Bakanlığının emirleriyle okulumuza üç yıllık Sanat Ortaokulu ilave edilmiştir.
- 1993 yılında okulumuzun adı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünün emirleri doğrultusunda İşitme Engelliler Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.
- 1994 yılı başlarında okulumuzun adı Abdurrahman Gazi Anaokulu, İlkokulu ve Sanat Ortaokulu olarak değişikliğe uğramıştır.
- 12.09.1997 tarihinde Genel Müdürlüğümüzün emirleri ile okulumuzun adı Abdurrahman Gazi İşitme Engelliler İlköğretim Okulu olarak yeniden değiştirilmiştir
- Son olarak 24 Eylül 2009 tarihinde Van'ın merkez ilçelerinden olan Tuşba İlçesinde Özalp yolu üzerindeki yeni binasına taşınmış ve Abdurrahman Gazi İşitme Engelliler İlkokulu ve Ortaokulu adını almıştır. Okulumuz halen bu binada eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

- Okulumuz İl Merkezine uzaklığı 2 km'dir ve okulumuzda 11 derslik, 1 Fen Laboratuvarı, 1 Müzik Sınıfı, 1 Resim Atölyesi, 1 Spor ve Oyun Etkinlikleri Odası, 1 Bilişim Teknolojileri Sınıfı, 1 Kütüphane ve 1 tiyatro salonu bulunmaktadır. Bununla birlikte okulumuz pansiyonlu olup kız ve erkek birimi olmak üzere iki birimden oluşup 1 yemekhane, 1 mutfak ve 1 çamaşırhane bulunmaktadır.
- Okulumuz aynı zamanda stajyer öğrencilerin farklı alanlarında eğitim almasına katkı sağlamaktadır. 2018-2019 eğitim öğretim yılı için okulumuzda 20 öğrenci stajyerlik eğitimini sürdürmektedir. 2 öğrenci yiyecek-içecek hizmetleri, 6 öğrenci sosyal hizmetler, 2 öğrenci büro yönetimi, 2 öğrenci bilişim teknolojileri, 1 öğrenci muhasebe ve 7 öğrenci özel eğitim alanında eğitim almakta ve aldıkları eğitimlere yönelik uygulamalarda bulunmaktadır. Özel eğitim alanında eğitim almakta olan öğrencilerimiz uygulamalarında öğrencilerimize yönelik materyal tasarlama eğitimlerini de almaktadırlar.
- Doğu Anadolu Bölgesinde ilkökul ve ortaokul düzeyinde bölgenin işitme engelli bireylerine yönelik eğitim veren tek okulu olma özelliği taşıyan kurumumuz pansiyonlu olması sebebiyle bu bölgedeki illerden gelen öğrencilere barınma ve eğitim imkânı sunarak bölgeye hizmet etmektedir. Kurumumuz eğitimde kaybedilecek fert yoktur düşüncesi ile engelli bireylerimize gereken hassasiyeti ve onları topluma kazandırma etkinliklerine her zaman yer vermektedir.

. Yarışmalara Katılım Durumu-Sportif Başarı:

2012 yılından itibaren TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı çerçevesinde ilçe bazında bilim fuarı sergisi açma gibi faaliyetlerde bulunan okulumuz 2012 yılında TUBİTAK Bilim Fuarı "Binom Açılımı Projesi" ile hazırlanan materyal ile derece alarak Van Bölge sergisine çıkmaya hak kazanmıştır.

Öğrencilerin sportif gelişimine de hak ettiği değerin gösterildiği okulumuzda, öğrencilerimiz Futbol, Masa Tenisi ve Voleybol sporlarında aktif olarak faaliyet göstermektedirler. Gençlik Spor Bakanlığının Okul Sporları Faaliyetleri kapsamında düzenlemiş olduğu Voleybol Türkiye Şampiyonasında okulumuz Aksaray ilinde düzenlenen Türkiye Yıldızlar Voleybol Şampiyonasında 2014-2015 yıllarında tüm maçlarını kazanarak üst üste 2 kez Türkiye Şampiyonu olmuştur.

2014-2015 yıllarında Van İl Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlemiş olduğu Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Projesi kapsamında sanatsal faaliyetler alanında “Hayat Engelleri Aşınca Güzel” adlı projeye 25.05.2015 tarihinde İl genelinde 1. olmayı başarmıştır.

2015-2016 yıllarında Van Devlet Tiyatrosu bünyesinde "14'üncü Akdamar Çocuk ve Gençlik Tiyatroları Şenliği" kapsamında bir tiyatro oyunu sergilemiştir. Türkiye’de ilk defa devlet tiyatrosu bünyesinde işitme engelli öğrencilerin ritim eşliğinde "Yeniden Başlayalım" adlı tiyatro oyununu sergilemesine vesile olmuştur.

2016-2017 yıllarında Milli Eğitim Bakanlığınca düzenlenen Özel Eğitim Materyal ve Etkinlik Yarışması’nda “Hedefi Tuttur Kavramı Yapıştır” adlı işitme engelli öğrencilere yönelik materyal ile Ankara’da beğenilen materyaller listesine girmiş olup, İstanbul Üsküdar’da yapılan materyaller tanıtımı programına tanıtım için davet edilmiştir. Ayrıca aynı yarışmanın 3. kez düzenlendiği 2017-2018 yıllarında 6 farklı özgün materyalle başvuru yapmıştır.

Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik ve hijyen konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen proje çerçevesinde okulumuz 2017-2018 eğitim öğretim yılında “Beyaz Bayrak” almaya hak kazanmıştır.

Okulumuz çeşitli liselere öğrenci ve resmi kurumlara da memur kazandırmayı da başarmış olup, vizyonu gereği topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmek istemektedir. Öğrenci başarısı ve kalite düzeyiyle Türkiye'nin önde gelen okulları arasında olmak kurumumuzun ana hedeflerindedir. Nihai hedeflerine ise ulus ötesi projeler ile ulaşmayı hedeflemektedir. Kurumumuz kurumsal niteliğini geliştirmeyi ve ulus ötesi çalışmalarda da deneyim kazanmayı hedeflemektedir. Böylelikle, edindiği tecrübeler ile gerek bölgesel, gerekse ulusal çerçevede Türkiye için önde gelen kurumlarından olma vizyonuna ulaşmak istemektedir.

Okulumuzda Yapılan İyileştirme Çalışmaları:

- Okul bahçemize çocuk oyun parkurları çizilmiştir.
- Okul/Kurum ve çevresinin kamera sistemi ile donatılmıştır.
- Okul binasında bulunan sınıfların içi ve pansiyonun öğrencilere tahsis edilen bölümü boyatılmıştır.
- Okul binamızda öğrencilerimiz için modern bir “Spor ve Oyun Aktiviteleri Odası” oluşturularak birçok oyun alanı yapılmış olup, bu odanın yapımında güvenlik önlemleri için duvar ve yer döşemeleri çalışmaları titizlikle tamamlanmıştır.
- Öğrencilerimiz için yeni spor donanım ve malzemeleri kazandırılmıştır.
- Okul binamıza yeni bir tiyatro ve gösteri salonu açılmış, dekor çalışmalarıyla modern bir ortama dönüştürülmüştür.
- İş sağlığı ve güvenliği kapsamında okul binasındaki merdiven basamaklarına kaymayı engelleyecek kaydırmaz bant uygulaması yapılmış, yağışlı-karlı havalarda yürüyüş yollarının kaygan duruma gelmesi nedeniyle kayarak düşmeleri önlemek için gerekli uyarı işaretlerinin konulmuş, merdiven korkuluklarına kaymayı önleyici merdiven topuzları uygulama tedbirleri alınmıştır.
- Bina içinde ve bahçesinde olası kaza ve yaralanma olaylarına karşı revir açılmış ve revir için gerekli malzeme ve ekipmanlar uygun yerlerde depolanmıştır.
- Okulumuz resim atölyesinin bulunduğu koridorda öğrenci ürünlerine ait sanatsal tablolar asılmıştır.
- Pansiyon binasının yemekhane bölümüne resimli boyama çalışmaları yapılmış ve sandalyeleri yenilenmiştir.
- Pansiyon binamızın giriş bölümüne veli görüşme ve mescit alanı yapılmış olup bu bölüme “Televizyon/Dinlenme Salonu (Oturma grubu, halı ve OKU Kitaplığı) yenilenerek daha nezih bir ortam oluşturulmuştur.
- Pansiyon binası öğrenci yatakhanelerine öğrenci giysi dolabı yenilenerek güvenlik açısından duvarlara sabitlenmiş, öğrenci ders çalışma masası yenilenmiştir.
- Pansiyon binası yemekhanesi ile yiyecek depolama ve bulaşık yıkama alanı ayrılmıştır.

- Okul ve Pansiyon binası ve bahçesinde İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında tüm uyarı ve yönlendirici levhalar yönetmeliğe uygun halde yenilenmiştir.
- Pansiyon binasına İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında Yangın Algılama ve İhbar sitemi var olup aktif olarak çalışmamaktadır. Aktif hale gelmesi için gerekli çalışmalara başlanmıştır.

Okulumuzda Yürütülen Projeler:

Okulumuzda yerel olarak:

- **“Spor ve Oyun Aktiviteleri Odası”** : Van Valiliği ve Tuşba Belediyesi işbirliğiyle gerçekleştirilen projemizde öğrencilerin psikomotor, bilişsel ve duyuşsal gelişimlerine katkı sağlayarak yaşam standartları yüksek sağlıklı bireyler yetiştirmek amacıyla spor ve oyun aktivite odası kazandırılmıştır.

“Ayrıca 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuzda ulus ötesi projeler için çalışmalar başlatılmış olup, ulusal ajansa bir KA1 projesi sunulmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Van		İlçesi: Tuşba			
Adres:	İstasyon Mahallesi, Abdurrahman gazi İşitme Engelliler Orta Okulu, Tuşba Van			
Telefon Numarası:	04322232307	Faks Numarası:	04322231606		
e- Posta Adresi:	agazi.isitmeengelliler@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://agaziisitmeengellilerortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	755785	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	20	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	41		Erkek	8
	Toplam	61		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		9.708	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	2	2	5
Branş Öğretmeni	6	2	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	6	0	6
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	21	5	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	330 (m2)	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	135(m2)	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35(m2)	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	675(m2)	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000(m2)	Resim Atölyesi	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	5000(m2)	Tiyatro salonu	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200(m2)			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	2	1	3	8/B	2	4	6
2-A	3	2	5	8/AÇIFTENGEL	0	1	1
3-A	0	2	2				
4-A	3	4	7				
5/A	3	5	8				
5/AÇIFT ENGEL	0	2	2				
6/A	2	4	6				
7/A	0	6	6				
7/B	3	4	7				
7/AÇIFT ENGEL	0	2	2				
8/A	2	4	6				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	11
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	4mbps

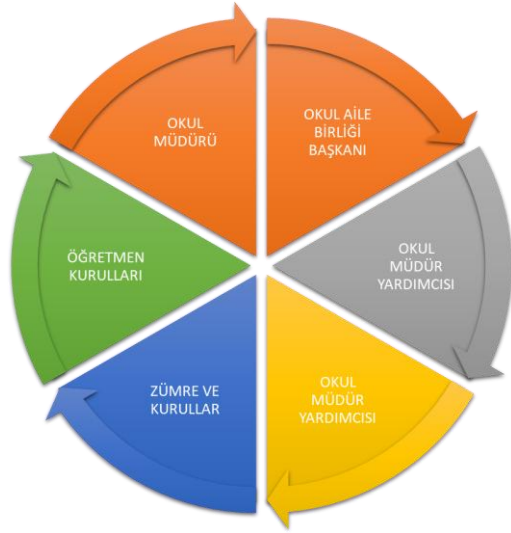
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	496.695,35	496.695,35
2018	612.973,13	592.222,00

PAYDAŞ ANALİZİ

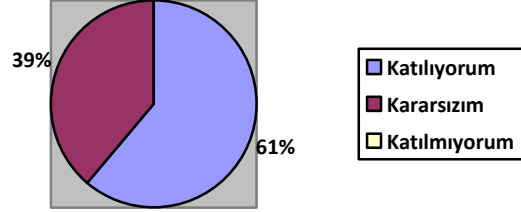
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



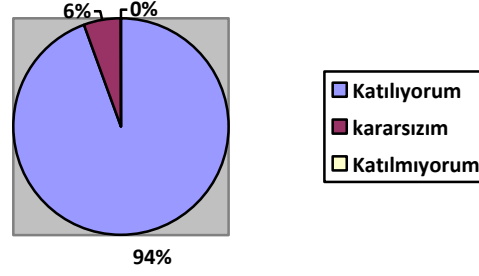
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları

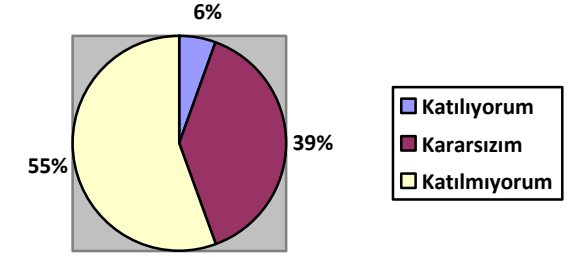
1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



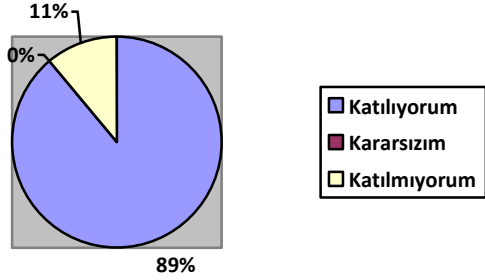
2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



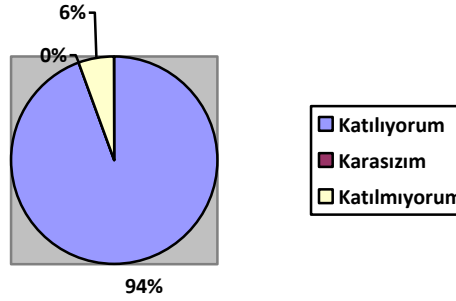
3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



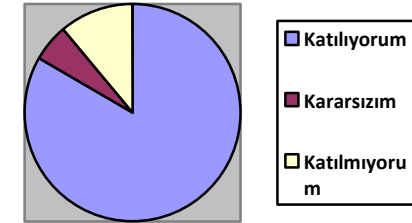
4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



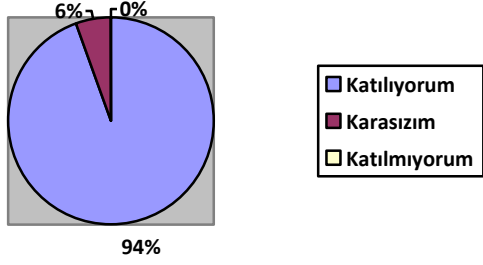
5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.



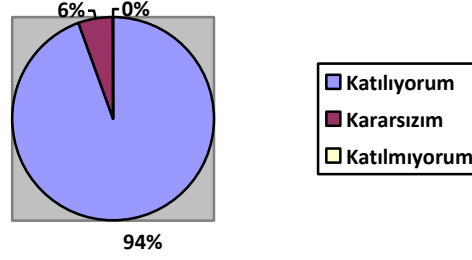
6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



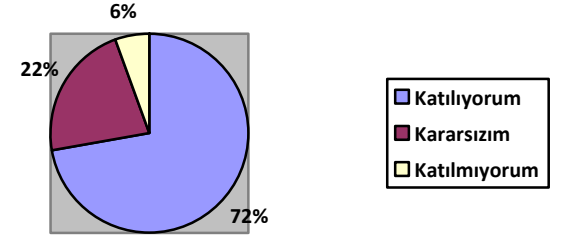
7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



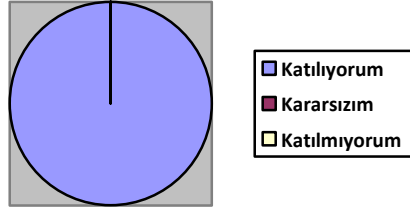
8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır



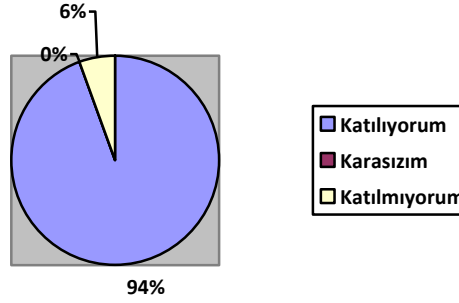
9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



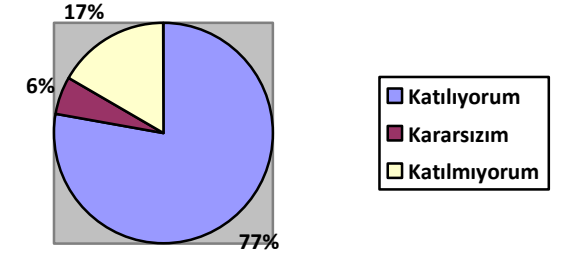
10.Okulun içi ve dışı temizdir.



11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

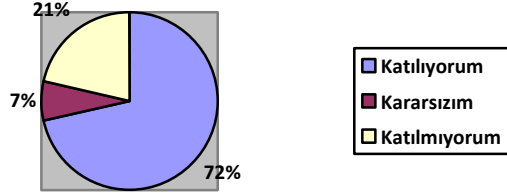


12.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

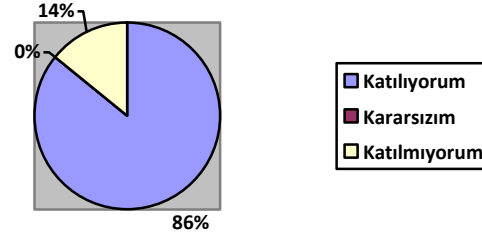


Öğretmen Anketi Sonuçları:

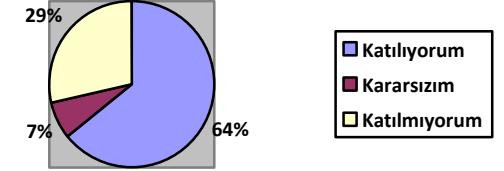
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



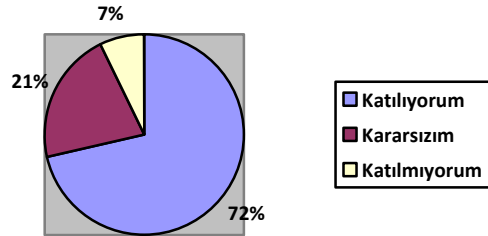
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir



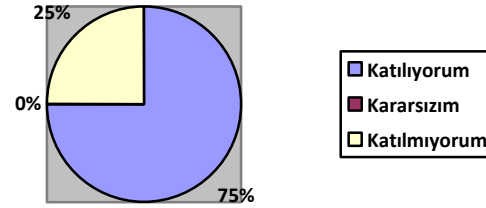
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



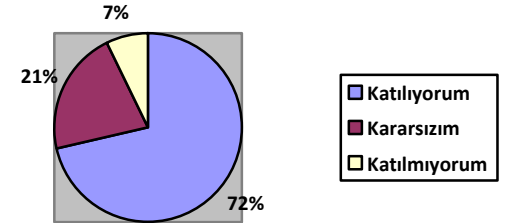
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



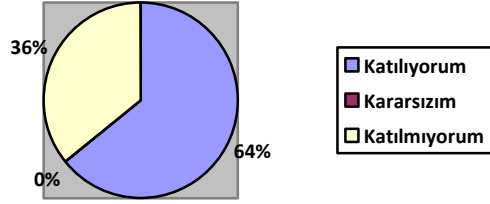
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



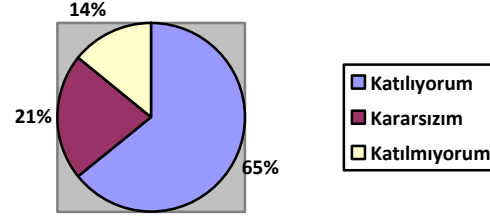
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



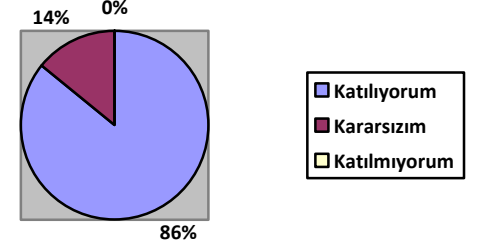
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



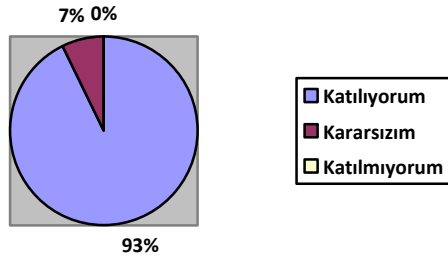
8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



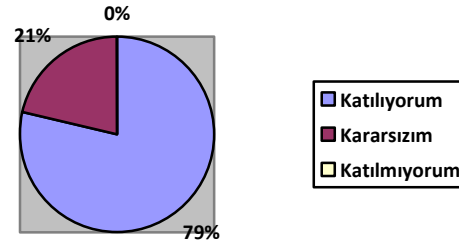
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



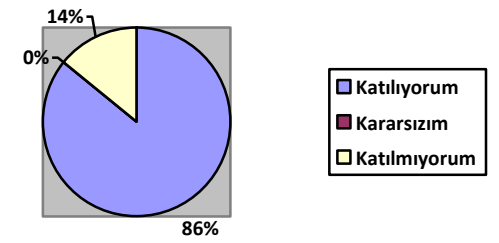
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



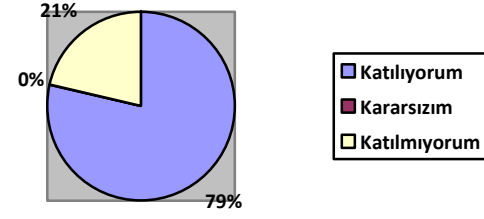
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir

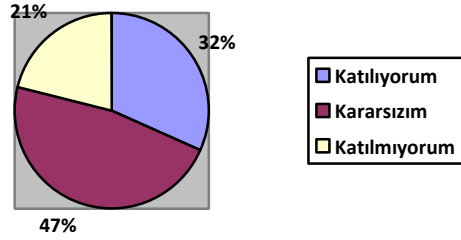


13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

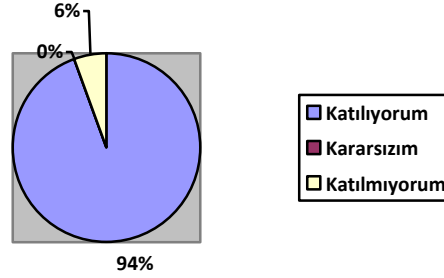


Veli Anketi Sonuçları:

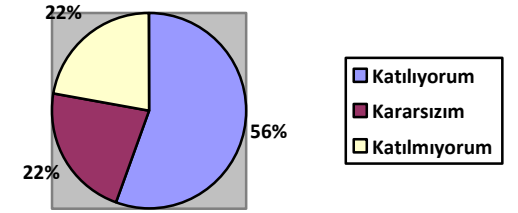
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



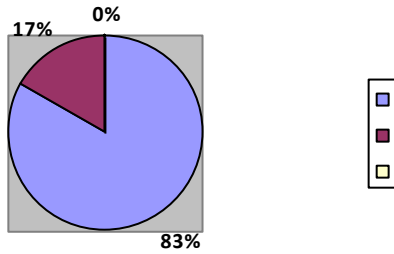
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



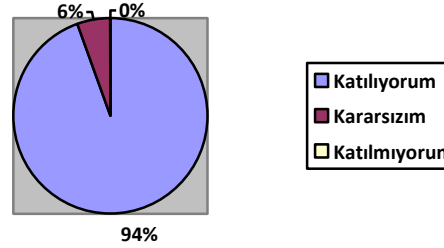
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



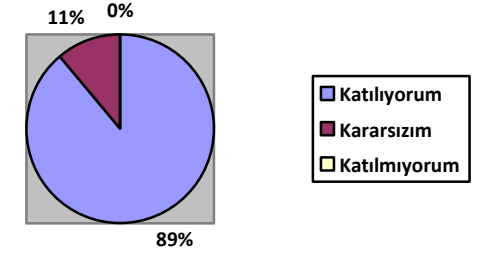
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.



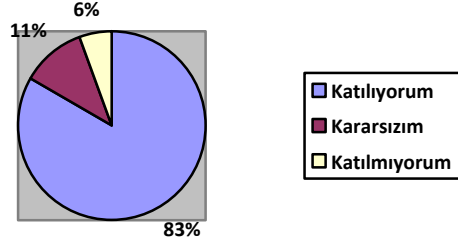
5. Öğretmenler veniliğe acık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



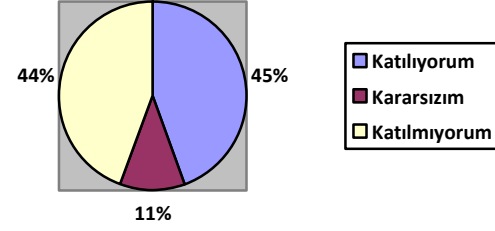
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



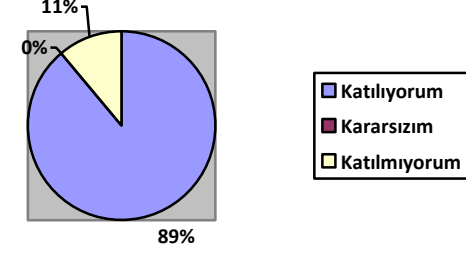
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



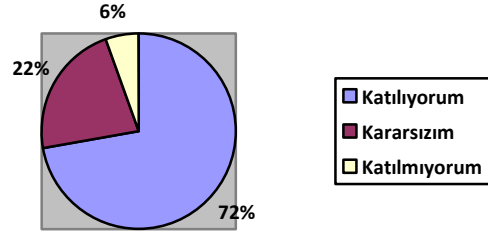
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip



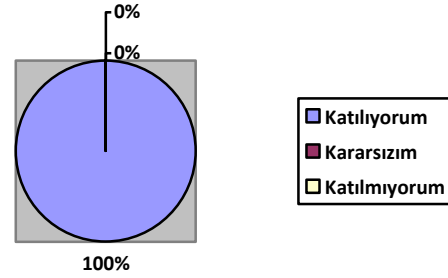
9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle düşündüyüm.



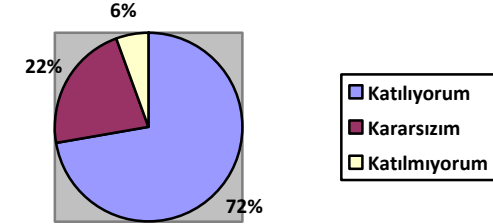
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir..



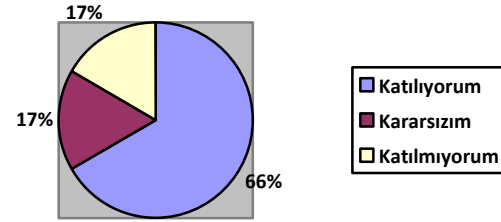
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Liderlik davranışlarını sergileyebilen, deneyimli ve işbirliğine yatkın yönetici ve çalışanların bulunması	Okuma alışkanlığının az olması
Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
Genç öğretmen kadrosunun olması	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
Sportif faaliyetler için spor ve oyun aktiviteleri odasının olması	Ailelerin işaret dilinin önemiyle ilgili farkındalıklarının olmayışı ve işaret dili ile ilgili kurs vb. eğitimleri almamış olmaları
Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan	Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması

öğretmenlerin olması	
Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı	Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği
İşaret dili ve özel eğitim alanlarında alan mezunu öğretmenlerin bulunması	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği
Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması	Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunmaması
ADSL bağlantısının olması	Okuma alışkanlığının az olması
Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması	Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
Ders dışı faaliyetlerin yapılması	Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması
İdari personel ve öğretmenlerin veliler ile iletişiminin güçlü olması	Taşınmalı eğitim nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü
Yemekhanesinin olması	Öğrencilerin yaratıcılık, üreticilik, işbirliği içinde çalışma vb özelliklerini arttıracak tasarım ve beceri atölyeleri ile donanımlarının yetersizliği
Yatılı öğrencileri barınmalarını sağlayacak pansiyona sahip olması ve pansiyonun yatak kapasitesinin yeterli olmasının yanında yemekhane, dinlenme ve veli görüşme odası vb. alanlara sahip olması	
Projelerde öncü çalışmalara ve kurum kültürüne sahip olması	

Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması	
Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi	
Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması	
Güvenlik kameralarının olması	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Hayırseverlerin varlığı	Okula ulaşımın kolay olmaması sonucu taşınmalı eğitim sürecinde yaşanan aksaklıklar
Bakanlığımızın Özel Eğitime ve İşitme Engelli Öğrencilerin eğitim gördüğü okullara önem vermesi ve yaygınlaştırması	Parçalanmış ve problemlili aileler
Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği	Velilere kısa sürede ulaşılamaması
Okulumuzun yakınlarında Sağlık Ocağı ve Rehberlik Araştırma Merkezi bulunması	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması	Mezunlarla iletişimin ve işbirliğinin sağlayacağı avantajları yeterince kullanamama
Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler	Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması(kapalı spor salonu

oluşturması	vb.)
Taşımalı eğitime olanak sağlayan servislerin bulunması	Okulun bölgede tek işitme engelliler okulu olması gereği ulaşımının zor olması
Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması	Okulumuzda sürekli öğretmen sirkülasyonunun yaşanması
MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Girişimcilik konusunda farkındalığın artması	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlamanın önemi ile ilgili farkındalığın artması	İşitme engelli bireylere yönelik eğitim veren okullara yeni atanan branş öğretmenlerine yönelik işaret dili eğitimi vb. kursların verilmesine yönelik bir çalışmanın mevcut olmayışı.
	Okulumuzun araç çıkış kapısının direk anayolu çıkışı olduğundan büyük tehdit yaratmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak ve uygun eğitime erişimini sağlamak
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin(sportif ve kültürel çalışmalar) yetersizliği.
5	İşitme engelli bireylerin eğitim gördüğü okulların okullaşma oranı
6	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksiklerinin anında karşılanması
7	Öğrencilerin yaratıcılıklarını, üreticilik becerilerini ortaya çıkaracak farklı alanlara ait atölyelerin açılması
8	Kırsal kesim öncelikli olmak üzere farklı bölge ve semtlerde de yaşayan öğrencilerin eğitime erişebilmesi için gerekli tanıtım ve haberleşmeyi sağlayacak kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak
2	Öğrencilerimizin Sanatsal, Sosyal ve Sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak
3	Yenilikçi bir eğitim için hazırlanan projelerin özendirilmesi ve artırılması
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri sağlamak
5	Okuma kültürü oluşturmak
6	Okulu güvenliği / Okul sağlığı ve hijyeni
7	Fen laboratuvarı ve resim atölyesinin donanımını arttırmak.
8	Öğretim materyali yetersizliği
9	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
10	Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması
11	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin sağlanması
12	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
13	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi / motive edilmesi
2	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
3	Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.
4	Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.
5	Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek
6	Projelerin sürdürülebilirliği
7	İstatistik ve bilgi temini
8	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
9	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
10	Farklı alanlarda beceri ve iş atölyelerinin oluşturulması
11	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması ve eğitimlerin yeterli düzeyde olması
12	Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
13	Bilgisayarları eski ve özelliklerinin düşük olması. Kamera sistemlerinin eski ve çözünürlüğünün düşük olması
14	Fiziki imkanların yetersizliğini ortadan kaldıracak tüm donatım malzemelerinin ve materyallerinin temin edilmesi



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

: Çağdaş, demokratik, karşılaştığı problemler karşısında tutarlı ve geçerli çözümler üretebilen, kapasitesini sonuna kadar kullanabilen, milli ve manevi değerlere sahip, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştiren bir okul olmak.



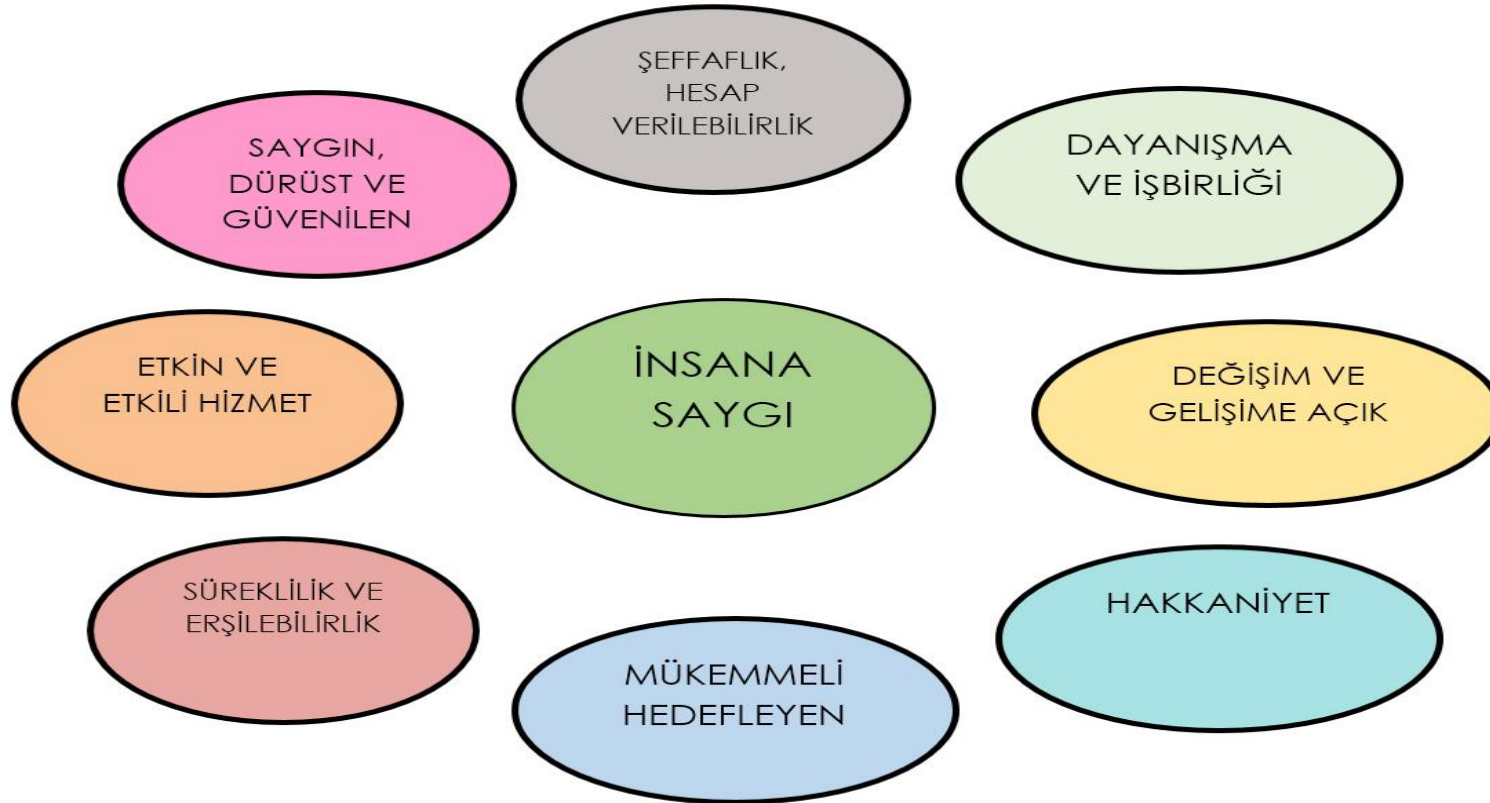
TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- Eğitimde Sevgiyi Önemsiyoruz.
- Paydaşlarımızın fikirleri eğitimdeki başlangıç noktamızdır.
- Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler bizim için önemlidir.
- Görevlerinin yerine getirilmesinde objektiflik ilkesini uygularız.
- Teknolojiyi eğitimde en iyi şekilde kullanma gayretindeyiz.
- Bireysel başarıyı değil okulun başarısını hedefleriz.
- Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- Güvenli ortam, güvenli gelecek düşüncesiyle tam donanımlı olmayı yeğleriz.
- Öğrenmeyi öğrenen, analitik düşünen, mükemmelliği şiar edinen bireyler yetiştirmek gayretindeyiz.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

Kurumun tüm çalışanlarının;

- Bireysel gelişimleri için fırsat eşitliğinin sağlandığı,
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasının uygulandığı, çalışan ve hizmet alanlarının beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verildiği,
- Yeteneklerini geliştirildiği ve sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanıldığı,
- Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanarak eğitim ve iyileştirme sonuçlarının en etkili şekilde değerlendirildiği,
- Çalışmalardaki etkinlik ve verimliliğin ekip çalışmaları ile sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemin verildiği,
- Kurumsal ve bireysel gelişmelerin, bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağı,

- Kurumda çalışanların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatın, uygun olarak gerçekleştirildiği,
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil olduğu kuruma olan katkının tanınıp takdir edildiği,
- Abdurrahman Gazi İşitme Engelliler Ortaokulu'nun değerli bir ferdi olduğu gururunun duyulduğu, çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği, inanç ve duygularına sahip duruma ulaştırmaktır.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Kurumumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Özel eğitim ortaokullarından mezun olup kaynaştırma yoluyla ortaöğretim kurumlarında eğitime devam etmesi sağlanan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	5	8	8	8	9	10
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Pansiyon doluluk oranı	%100	%80	%8	%85	%85	%90
PG.1.1.5	Tanılaması yapılmış ama kayıt yapmayanlardan okulumuza kazandırılan öğrenci sayısı	3	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdare Ekibi Sınıf Öğretmenleri Rehber Öğretmen	Eylül-2019/Haziran-2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdare Ekibi Sınıf Öğretmenleri Rehber Öğretmen	Eylül-2019/Haziran /2023



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	8	10	12	12	13	14
PG.2.1.2	Kurumumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	-	2	2	2	2	2

PG.2.1.3	Kurumumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	0	0	10	10	20	30
PG.2.1.4	Kurumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	5	2	3	4	5	5
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	50	50	55	60	65	75
PG.2.1.7	Kurumumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	-	1	2	2	2	2
PG.2.1.8	Kurumumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	-	90	95	95	100	100
PG.2.1.9	Kurumumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	-	1	1	1	1	2
PG.2.1.10	Kurumumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	-	0	50	50	55	55
PG.2.1.11	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	10	10	10	12	12	14
PG.2.1.12	Kurumumuzdan mezun olup istihdama katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.13	Öğrenim çağı dışına çıkmış bireylere verilen kurs sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.14	Öğrenim çağı dışına çıkmış bireylere yönelik verilen kurslara katılan kursiyer sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.15	Öğrenim çağı dışına çıkmış bireylere yönelik verilen kurslar sonunda istihdam edilen birey sayısı	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenim dışına çıkmış bireylerin tespiti için alan taraması yapılması	Okul İdare Ekibi	Eylül-2019/Haziran-2023
2.1.2	Kurslarla alakalı bilgilendirme çalışmaların (seminer, toplantı vb.) yapılması	Okul İdare Ekibi	Eylül-2019/Haziran-2023
2.1.3	Kamu kurum ve kuruluşları ve STK'lar ile işbirliği yapılması, Protokoller imzalanması.	Okul Müdürü	Eylül-2019/Haziran-2023

KALITE KONTROL



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1: Kurumumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, kurumumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.2	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	80	85	90	90	95	95
PG.3.3.3	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.4	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan öğretmen oranı (%)	50	50	55	60	65	75

PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	90	90	95	95	95	95
PG.3.3.7	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	-	-	--	-	-	-
PG.3.3.8	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı						
PG.3.3.9	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı (%)	50	50	75	75	75	80
PG.3.3.10	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	7	7	7	7	7	7
PG.3.3.11	Derslik dışındaki atölye sayısı	2	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İl ve bölgede eğitim çağına gelmiş işitme engelli çocuklara erişimi sağlamak	Okul İdare Ekibi Rehber öğretmen	Eylül-2019 /Haziran-2023
1.1.2	İl ve bölgedeki rehberlik ve araştırma merkezleri ile rehabilitasyon merkezleri ile iletişime geçmek	Okul İdare Ekibi Rehber öğretmen	Eylül-2019 /Haziran-2023
1.1.3	İşitme engellilere yönelik eğitimin kalitesini artırmaya yönelik materyal kaynağa ulaşmaya çalışmak ve üretmek	Okul İdare Ekibi Rehber Öğretmen Branş Öğretmenleri	Eylül-2019 /Haziran-2023
1.1.4	Pansiyon ve okul içinde daha fazla hizmet alanı açmaya çalışmak veya var olan yerleri iyileştirmeye dönüştürmeye çalışmak	Okul İdare Ekibi Rehber Öğretmen	Eylül-2019 /Haziran-2023

1.1.5	Eğitim đretim sđresince đretmen ve đrenci kalitesini artırmaya çalışmak seminer kurs eğitimlere önem vermeye çalışmak	Okul İdare Ekibi Rehber đretmen Branş đretmenleri	Eylül-2019 / Haziran-2023
1.1.6	öncelikle đrenci velilerinden başlayarak bđtn insanlara işaret dilinin öğrenilmesi öğretilmesi için çalışmalar yapmak çalışmalara yönlendirmek	Okul İdare Ekibi	Eylül-2019 / Haziran-2023



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	%50	%50	%55	%55	%60	%75
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM	50	50	55	55	60	75

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.